

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura :	Contabilidad Financiera
Carrera :	Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales
Clave de la asignatura :	AEC-1008
SATCA ¹	2-2-4

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil del egresado los conocimientos básicos de contabilidad e información financiera como una herramienta para la toma de decisiones; además de ser parte fundamental para las materias afines con temas de emprendedores que serán vistas en cursos posteriores. Se dota al alumno de las habilidades para analizar, distinguir y aplicar los temas relacionados con la Gestión de Proyectos de Software, en términos de estimaciones de tiempo, costos y personal requerido, análisis de riesgo y análisis de la viabilidad del proyecto.

Intención didáctica.

Se organiza el temario en cinco unidades, agrupando los conceptos generales de la Contabilidad, hasta la elaboración de Estados Financieros, así como su análisis e interpretación, mediante el uso de software contable.

Al inicio, se abordan las generalidades de la Contabilidad y la información financiera, las formas de organización de las entidades, con la finalidad de que el estudiante comprenda los conceptos básicos de esta área.

En la segunda unidad se contempla la elaboración del Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados, así como su definición, importancia, características, elementos que los integran y formas de presentación. Se abordan estos temas en esta unidad con la finalidad de que se comprenda primeramente su estructura y posteriormente de manera específica la afectación de cada uno de sus elementos de acuerdo a las operaciones realizadas por la entidad.

La tercera unidad presenta la teoría de la partida doble, la cuenta y sus elementos, así como reglas del cargo y del abono, consolidándolo en la aplicación práctica.

La cuarta unidad incluye el sistema de registro de mercancías de inventarios perpetuos, métodos de valuación de inventarios, balanza de comprobación, catálogo de cuentas y sistema de pólizas en software. Se incluye únicamente el sistema de registro de mercancías de inventarios perpetuos con la finalidad de que se apliquen en los diversos métodos de valuación de inventarios. La balanza de comprobación se incluye para verificar el cumplimiento de la partida doble y mostrar los saldos finales de las cuentas que integran la información financiera.

La quinta unidad, una vez integrada la información financiera se procede a su análisis e interpretación mediante los métodos especificados en ella, que son método de porcentos

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

integrales, método de razones financieras y método de tendencias.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:

- Identificar la importancia de la contabilidad financiera dentro de una organización y manejar el ciclo contable desde el registro de cuentas, hasta la elaboración e interpretación de los estados financieros, que le permita diseñar, desarrollar y seleccionar sistemas de información afines al área.

Competencias genéricas:

Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Conocimientos básicos de la carrera
- Comunicación oral y escrita en su propia lengua
- Habilidades básicas de manejo de la computadora
- Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- Solución de problemas
- Toma de decisiones.

Competencias interpersonales

- Capacidad crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas
- Habilidad para trabajar en un ambiente laboral
- Compromiso ético.

Competencias sistémicas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- Liderazgo
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Capacidad para diseñar y gestionar proyectos
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Preocupación por la calidad
- Búsqueda del logro.

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico Saltillo, del 5 al 9 de octubre de 2009.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Superior de Alvarado, Superior de Arandas, Campeche, Celaya, Superior de Centla, Cerro Azul, Superior de Champotón, Superior de Ciudad Acuña, Ciudad Cuauhtémoc, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Ciudad Valles, Superior de Coahuila, Superior de Coahuila, Colima, Comitán, Durango, El Istmo, Superior de Huetamo, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Superior de Lerdo, Superior de Libres, Linares, Superior de Macuspana, Matamoros, Mérida, Mexicali, Morelia, Nuevo Laredo, Nuevo León, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Parral, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Superior del Sur de Guanajuato, Superior del Estado de Yucatán, Tapachula, Superior de Tepexi de Rodríguez, Superior de Teziutlán, Tijuana, Toluca, Tuxtepec, Veracruz, Villahermosa, Superior de Xalapa, Zacatecas y Zacatepec.</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.</p>
<p>Desarrollo de Programas en Competencias Profesionales por los Institutos Tecnológicos del 12 de octubre de 2009 al 19 de febrero de 2010.</p>	<p>Academias de Ingeniería en Sistemas Computacionales de los Institutos Tecnológicos: Superior de Alvarado, Cd. Madero, Colima, Mérida y Superior de Poza Rica.</p>	<p>Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.</p>
<p>Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, del 22 al 26 de febrero de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Superior de Alvarado, Superior de Arandas, Campeche, Celaya, Superior de Centla, Cerro Azul, Superior de Champotón, Superior de Ciudad Acuña, Ciudad Cuauhtémoc, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Ciudad Valles,</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.</p>

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
2010.	Poza Rica y Saltillo.	
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, del 22 al 26 de febrero de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Apizaco, Cerro Azul, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Superior de Coatzacoalcos, Colima, Comitancillo, Conkal, Durango, El Llano Aguascalientes, El Salto, Superior de Fresnillo, Huejutla, Superior de Lerdo, Los Mochis, Mexicali, Morelia, Oaxaca, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Tapachula, Tijuana, Torreón, Tuxtepec, Superior de Valladolid, Valle del Guadiana, Superior de Zacapoaxtla y Zacatecas.	Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería Informática.
Instituto Tecnológico de Aguascalientes, del 15 al 18 de Junio de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Acapulco, Aguascalientes, Altiplano de Tlaxcala, Apizaco, Boca del Río, Ciudad Cuauhtémoc, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Ciudad Victoria, Celaya, Chetumal, Chihuahua, Chilpancingo, Superior de Coatzacoalcos, Colima, Cuautla, Durango, Superior de El Dorado, El Llano de Aguascalientes, Huejutla, Huatabampo, Superior de Huixquilucan, Iguala, Superior de Irapuato, La Laguna, La Paz, León, Linares, Superior de Macuspana, Matamoros, Mazatlán, Mérida, Mexicali, Nuevo Laredo, Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Orizaba, Pachuca, Superior de Pátzcuaro, Superior de Poza Rica, Superior de Progreso, Puebla, Superior de Puerto Vallarta, Querétaro, Reynosa, Roque, Salina Cruz, Saltillo, San Luis Potosí, Superior de Tacámbaro, Superior de Tamazula de Gordiano,	Reunión Nacional de Implementación Curricular y Fortalecimiento Curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
	Tehuacán, Tijuana Tlaxiaco, Toluca, Torreón, Tuxtepec, Superior de Venustiano Carranza, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Superior de Zongolica.	
Instituto Tecnológico de Aguascalientes, del 15 al 18 de Junio de 2010.	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Aguascalientes, Apizaco, Cd. Cuauhtémoc, Cd. Madero, Chihuahua, Colima, Iguala, La Paz, Matamoros, Toluca y Villahermosa.	Elaboración del programa de estudio equivalente en la Reunión Nacional de Implementación Curricular y Fortalecimiento Curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST.

5.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Identificar la importancia de la contabilidad financiera dentro de una organización y manejar el ciclo contable desde el registro de cuentas, hasta la elaboración e interpretación de los estados financieros, que le permita diseñar, desarrollar y seleccionar sistemas de información afines al área.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Ejercitarse en el análisis crítico y reflexivo del actuar ético en su entorno inmediato y contexto social y profesional, para identificar, plantear, solucionar problemas y decidir con sentido ético.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1.	Conceptos Generales de la Contabilidad	1.1. Concepto de contabilidad. 1.2. Información financiera: Objetivo e importancia, Características y Usuarios. 1.3. Formas de organización de las entidades.
2.	Estados Financieros	2.1. Estado de Situación Financiera: Definición, Elementos que lo integran, Clasificación del Activo, Pasivo y Capital, Elaboración del balance general, Formas de presentación. 2.2. Estado de Resultados: Definición, Elementos que lo integran, Clasificación de Ingresos y egresos, Elaboración del Estado de Resultados, Formas de Presentación.
3.	Registro de operaciones	3.1. La partida Doble 3.2. Clasificación de las Cuentas de Balance 3.3. Clasificación de las Cuentas de Resultados 3.4. Registro de Operaciones en Diario y Mayor 3.5. Balanza de Comprobación
4.	Teoría de la Partida Doble	4.1. La cuenta 4.2. Elementos de la cuenta 4.3. Reglas del cargo y del abono 4.4. Aplicación práctica
5.	Sistemas de registro	5.1. Sistemas de registro de mercancías. 5.1.1. Sistema de inventarios perpetuos 5.2. Métodos de valuación de inventarios 5.3. Balanza de comprobación 5.4. Catálogo de cuentas 5.5. Sistemas de pólizas en software.

6.	Análisis e Interpretación de la Información Financiera	6.1. Concepto y clasificación de los métodos de análisis. 6.1.1. Método de porcentos integrales. 6.1.2. Método de razones financieras. 6.1.3. Método de tendencias.
----	--	--

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El docente debe:

- Reforzar la integración y continuidad de los equipos de trabajo; propiciar la realización de investigaciones de campo. Fomentar el uso de las tecnologías de información y comunicación. Dar cabida a la flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como posible obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos. Hacer que el estudiante se ubique en la realidad al indagar sobre las experiencias tecnológicas del ambiente externo en que se desenvuelve. Ejemplos: casos relacionados con la actividad financiera y contable, o bien de las experiencias obtenidas con empresas del entorno. Dominar el área contable. Aplicar algún ejercicio contable para clarificar conceptos. Reforzar con ejemplos gráficos de los formatos usados en contabilidad. Orientar al alumno al uso de alguna aplicación de software del área contable y financiera para llevar a cabo las tareas correspondientes.

El estudiante debe:

- Formar grupos de trabajo, participar en las investigaciones de campo, investigar ejemplos gráficos de aplicaciones comerciales dedicadas al área contable y financiera. Usar alguna aplicación de software para la presentación de sus tareas. Elaborar la contabilidad de una empresa e interpretar los estados financieros.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las actividades realizadas en cada unidad académica, así como de las conclusiones obtenidas de dichas actividades.
- Reporte de la información recabada durante las investigaciones solicitadas.
- Exámenes escritos para comprobar la efectividad del estudiante en la resolución de casos prácticos.
- Presentación y exposición de cada actividad de aprendizaje. Algunas se evaluarán por equipo.
- La realización de prácticas considerando el uso de software.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Conceptos Generales de la Contabilidad

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Identificar los conceptos generales de la contabilidad y Teoría Contable.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar los conceptos generales de la Contabilidad y Teoría Contable.• Realizar mapa conceptual sobre las características de la información contableIdentificar por grupos de trabajo, los principios contables, sobre todo el principio de partida doble en las cuentas del activo, pasivo, ingresos y gastos en un problema práctico.• Recopilar e identificar las características de la información y del flujo de la información contable.• Elegir una aplicación de software para identificar en el los rubros de la contabilidad financiera.

Unidad 2: Estados Financieros

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Identificar los elementos de un Estado de Situación Financiera y sus características. Comprender la importancia del Estado de Situación Financiera. Elaborar balance general Identificar los elementos de un Estado de Resultados y sus características. Comprender la importancia del Estado Financiero de Pérdidas y ganancias. Elaborar Estado de Resultados.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar en grupos de trabajo los elementos de un Estado de Situación Financiera.• Elaborar ejercicios prácticos que abarquen desde la captura de los documentos fuentes, motivo de las transacciones, registro en los libros de diario, mayor y mayores auxiliares, hasta la preparación de los estados financieros, utilizando la aplicación de software elegida• Investigar en grupos de trabajo los conceptos básicos del estado de resultados y los elementos que lo integran.• Usando el registro de cuentas en la unidad

	<p>anterior generar el estado de resultados en un ejemplo práctico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer y Discutir por equipos el análisis del estado de resultados del ejemplo elegido y hacer conclusiones al respecto.
--	---

Unidad 3: Registro de Operaciones

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Utilizar las cuentas Contables para el Registro de operaciones económicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la contabilización en asientos de diario de distintas transacciones financieras, aplicando el principio de la partida doble. • Realizar concentraciones de movimientos en esquemas de mayor • Elaborar balanza de comprobación, con los saldos finales de las cuentas contables.

Unidad 4: Teoría de la Partida Doble

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Realizar la contabilización en asientos de diario de distintas transacciones financieras, aplicando el principio de la partida doble.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar concentraciones de movimientos en esquemas de mayor. • Elaborar balanza de comprobación, con los saldos finales de las cuentas contables. • Discutir acerca de los distintos proyectos informáticos que pueden elaborarse en materia contable-financiera.

Unidad 5: Sistema de Registros

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Elaborar el registro de las operaciones que realiza una entidad económica, con la finalidad de obtener información financiera.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar las características del método de inventarios perpetuos, sus cuentas y ventajas. • Elaborar casos prácticos aplicando el método de inventarios perpetuos. • Investigar y analizar los métodos de evaluación de inventarios y su aplicación. • Elaborar una balanza de comprobación. • Realizar un cuadro sinóptico de las características y formas de codificación del catálogo de cuentas. • A través de un software contable, realizar el registro de pólizas.

Unidad 6: Análisis e Interpretación de la Información Financiera

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Identificar las técnicas y análisis financieros aplicables a la información.	<ul style="list-style-type: none">• Determinar la técnica de análisis financiero más apropiada de acuerdo a la información financiera que se desea analizar.• Aplicar las técnicas de análisis financiero.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Charles T. Horngren, Gary L. Sudem, John A. Elliott. "Introducción a la Contabilidad Financiera". 7ª Ed. Prentice Hall. México. 2000.
2. Gerardo Guajardo, Nora Andrade. Contabilidad Financiera. 5ª Ed. Mc Graw-Hill. México. 2008.
3. Carlos Mallo Rodriguez, Antonio Pulido. Contabilidad Financiera un enfoque actual. 1ª Ed. Paraninfo. 2008.
4. Horngren, Sundem, Elliott. Introducción a la Contabilidad Financiera. 7ª. Ed. Pearson-Prentice Hall
5. PRIETO, ALEJANDRO. Principios de Contabilidad. México, Ed. Banca y Comercio, 1999.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Elaboración del estado de situación financiera.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas de balance un estado de situación financiera en forma de cuenta.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas tabulares de cuatro columnas un estado de situación financiera en forma de reporte.
 - Con estados financieros bajados de empresas por Internet o de empresas de la localidad, analizar los renglones del estado de situación financiera y compararlos con los anteriormente formulados.
- Elaboración del estado de resultados.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas tabulares de cuatro columnas un estado de resultados en forma de reporte.
 - Con estados financieros bajados de empresas por Internet o de empresas de la localidad, analizar los renglones del estado de resultados y compararlos con los anteriormente formulados.
 - Explicar los puntos de diferencia que existe entre los estados de resultados vistos en clase y los estados de resultados de empresas reales.
- El ciclo contable.
 - Con base a una serie transacciones financieras realizar registros de transacciones financieras en el libro diario, en un libro mayor, en mayores auxiliares
 - Con base a los registros realizados en el libro mayor, formular los siguientes estados financieros: balanza de comprobación, estado de resultados, estado de situación financiera y relación de cuentas de mayores auxiliares
- Mercado Accionario.
 - Con base en información actual del mercado de valores, realizar una simulación de la práctica transaccional que implique los métodos financieros utilizados y su explicación respectiva.
- Proceso.
 - Utilizando software comercial para manejo de operaciones contables, simular el proceso contable de una empresa.